מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את השורש י־ר־ש ואת המילים הנגזרות ממנו
- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית
- להבין מהי מורשת חיה וכיצד היא עוברת מדור לדור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת השורש י־ר־ש

- 1. א – י־ר־ש
- 2. ב – הי' הופכת לו'
- 3. ב – יורש
- 4. ב – להעביר הלאה לדור הבא

חלק ב' – מוחשי או בלתי מוחשי

- 1. ג – בניין היסטורי
- 2. ג – מנהג לאפיית חלה
- 3. ב – כי היא קיימת במעשים, בקול וברגש

חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – מורשת היא גם מה שמקבלים וגם מה שמעבירים הלאה
- 2. נכון – כך נאמר בדף - כל דור מוסיף משהו משלו
- 3. לא נכון – כלי הוא חפץ מוחשי, אפשר לראות ולגעת בו
- 4. נכון – אי אפשר לגעת בשפה אבל אפשר לדבר ולשמוע אותה
- 5. לא נכון – כל דור מוסיף למורשת משהו משלו

חלק ד' – השלמת מילים

- 1. מורשת
- 2. יורש
- 3. להוריש
- 4. מוחשית
- 5. בלתי מוחשית

חלק ה' – התאמה

- 1 – ד (כל מה שעובר מדור לדור)
- 2 – ג (מי שמקבל ירושה)
- 3 – ה (מי שמעביר הלאה)
- 4 – ב (אפשר לראות ולגעת)
- 5 – א (אפשר לעשות, לשמוע ולהרגיש)

חלק ו' – מיון מוחשי או בלתי מוחשי

- 1. מוחשי: חפצים, מבנים, בגדים, מסמכים. בלתי מוחשי: מנהגים, שירים, שפה, סיפורים
- 2. כי אנחנו מקבלים מורשת מהדורות הקודמים, ובתורנו מעבירים אותה הלאה לדורות הבאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מה שעובר מדור לדור
- דוגמה מוחשית: חפץ/מבנה; דוגמה בלתי מוחשית: מנהג/שיר/שפה
- העובדה שאנשים ממשיכים לעשות אותה וכל דור מוסיף לה משהו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על מנהגים משפחתיים לפני תחילת הדף כדי לחבר את התלמידים לנושא
- כדאי להדגיש בלוח את השורש י־ר־ש ואת כל המילים הנגזרות ממנו לפני תחילת התרגול
- בחלק הפתוח מומלץ לאפשר לתלמידים לשתף בעל פה את התשובות למען דיון כיתתי מעשיר



דף תרגול: מהי מורשת?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד מהי מורשת, מאיזה שורש היא נגזרת ואילו סוגים של מורשת קיימים בעולם.

1 חלק א' – הבנת השורש י־ר־ש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש המשותף למילים ירושה, יורש, להוריש?

א) י־ר־ש ב) מ־ו־ר ג) ר־ש־ת ד) מ־ר־ש

2. במילה מורשת, איזו אות מהשורש מתחלפת?

א) הש׳ הופכת לת׳ ב) הי׳ הופכת לו׳ ג) הר׳ נעלמת ד) השורש לא משתנה

3. מי הוא מי שמקבל ירושה?

א) מוריש ב) יורש ג) ירש ד) מורשת

4. מהי המשמעות של הפועל 'להוריש'?

א) לקבל ירושה ב) להעביר הלאה לדור הבא ג) לשמור לעצמו ד) למכור מורשת

2 חלק ב' – מוחשי או בלתי מוחשי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו דוגמה שייכת למורשת מוחשית?

א) שיר עתיק ב) מנהג משפחתי ג) בניין היסטורי ד) שפה

2. איזו דוגמה שייכת למורשת בלתי מוחשית?

א) חפץ עתיק ב) מסמך היסטורי ג) מנהג לאפיית חלה ד) בגד מסורתי

3. מדוע אי אפשר לגעת במורשת בלתי מוחשית?

א) כי היא נעלמה ב) כי היא קיימת במעשים, בקול וברגש ג) כי היא אסורה ד) כי היא לא חשובה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת היא רק מה שאנחנו מקבלים מהעבר	☐	☐
2	מורשת חיה נשארת חיה רק כשאנשים ממשיכים לעשות אותה	☐	☐
3	כלי עבודה עתיק הוא דוגמה למורשת בלתי מוחשית	☐	☐
4	שפה נחשבת למורשת בלתי מוחשית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	כל דור חייב לשמר את המורשת בדיוק כפי שקיבל אותה, בלי לשנות דבר	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל מה שעובר מדור לדור נקרא _____

2. מי שמקבל ירושה נקרא _____

3. להעביר הלאה לדור הבא נקרא _____

4. מורשת שאפשר לראות ולגעת בה נקראת מורשת _____

5. מורשת שאי אפשר לגעת בה אבל אפשר לעשות ולהרגיש נקראת מורשת _____

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת	___	**א.** אפשר לעשות, לשמוע ולהרגיש
2. יורש	___	**ב.** אפשר לראות ולגעת
3. מוריש	___	**ג.** מי שמקבל ירושה
4. מוחשי	___	**ד.** כל מה שעובר מדור לדור
5. בלתי מוחשי	___	**ה.** מי שמעביר הלאה

6 חלק ו' – מיון מוחשי או בלתי מוחשי

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי דוגמאות למורשת מוחשית ושתי דוגמאות למורשת בלתי מוחשית

2. הסבירו במילים שלכם למה אומרים שמורשת היא גם מה שקיבלנו וגם מה שנעביר

כרטיס יציאה

מהי מורשת?

תנו דוגמה אחת למורשת מוחשית ודוגמה אחת למורשת בלתי מוחשית

מה הופך מורשת למורשת חיה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀